Équipe RENARD

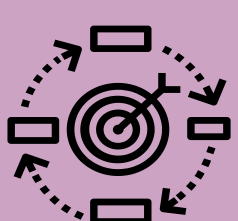
COUP D'ŒIL SUR LA RECHERCHE

en transfert de connaissances

Le transfert de connaissances chez les personnes étudiantes aux cycles supérieurs

Des perceptions qui témoignent d'un changement de paradigme au Québec?

Quels étaient les objectifs de l'étude?



- Décrire les **perceptions sur le TC** des personnes étudiantes ainsi que les **activités de TC** qu'elles mènent.
- Comprendre ce qui influence leurs perceptions en lien avec **leur motivation, leur capacité et les opportunités** dans le milieu universitaire.
- Identifier **les stratégies potentielles** à mettre en place dans le milieu universitaire.

Qu'avons-nous fait?

Nous avons sondé les étudiantes et étudiants-chercheurs de la Faculté des Arts et des Sciences (FAS) et de l'École de Santé Publique (ESPUM) de l'Université de Montréal.

137 personnes ont répondu à un questionnaire en ligne

25 personnes ont participé à un entretien individuel

Qu'avons-nous trouvé?

1. Les personnes étudiantes aux cycles supérieurs sondées sont généralement **motivées et sensibilisées** à l'importance du TC.

2. Plusieurs rapportent **un manque de connaissances et de compétences**, qui peut s'expliquer par le fait que le TC est relativement peu abordé durant leur parcours.

3. Le milieu universitaire est perçu comme **relativement peu propice** au TC.

4. Les personnes sondées **désirent renforcer leurs capacités** en TC, mais elles **aimeraient aussi être mieux soutenues** afin que le TC devienne une priorité collective dans le milieu universitaire.

Quelle est l'utilité des résultats?

Les résultats montrent que les étudiants et étudiantes sondés sont bien conscients de l'importance de la mobilisation des connaissances. Cependant, malgré leur motivation, ils ne sont pas suffisamment outillés et appuyés pour passer à l'action.

Pour mieux les soutenir, des interventions multiples sont nécessaires, non seulement au niveau de la communauté étudiante, mais à divers niveaux du système universitaire et en impliquant différents acteurs.

L'équipe

Esther McSween-Cadieux
Catherine Chabot
Christian Dagenais
Julie Lane
Luc Dancause

Référence

McSween-Cadieux, E., Chabot, C., Dagenais, C., Lane, J. et Dancause, L.(2023). **Le transfert de connaissances chez les personnes étudiantes aux cycles supérieurs : des perceptions qui témoignent d'un changement de paradigme au Québec ?** *Revue sur le transfert et l'utilisation des connaissances, 7*(1).

L'Équipe RENARD est le premier regroupement transdisciplinaire québécois consacré à la recherche en partenariat sur le transfert de connaissances dans le domaine des interventions sociales dans les secteurs éducatifs, socio-sanitaires et communautaires.

www.equiperenard.org